

Отчет о результатах самообследования готовности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Раздел	Содержание
Пояснительная записка (введение)	<p>Образовательная деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 4) осуществляется в соответствии с уставной деятельностью, с законодательством РФ и утвержденным программно-методическим обеспечением. Учредителем ГБДОУ № 4 является Администрация Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в целях определения готовности ГБДОУ № 4 к введению ФГОС ДО была проведена процедура самообследования.</p> <p>На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего ГБДОУ, от 30.01.2014 №23 (к-2) провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО с 03.02.2014 по 15.02.2014.</p> <p>В процессе самообследования была проведена оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">• соответствия нормативного обеспечения введения ФГОС ДО;• финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;• кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;• организационного обеспечения введения ФГОС ДО;• информационного обеспечения введения ФГОС ДО;• материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО. <p>Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования готовности ГБДОУ № 4 к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>
Соответствие нормативного обеспечения введения ФГОС ДО	<p>Для обеспечения введения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разработан План -график введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ГБДОУ № 4;• Формируется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательной организации;• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

	<p>образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказы по ГБДОУ № 4: «О проведении самообследования ГБДОУ № 4», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»; • Должностные инструкции работников ГБДОУ (заместителя заведующего по воспитательной работе, воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя, помощника воспитателя) приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. <p>Вывод. Не все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в ГБДОУ № 4 наличествуют и соответствуют предъявляемым требованиям. Для реализации ФГОС ДО в ГБДОУ требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение на педагогическом совете основной образовательной программы ГБДОУ № 4 в соответствии с ФГОС ДО, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность системы дошкольного образования, Уставом ГБДОУ; • Внесение изменений и дополнений в Устав ГБДОУ № 4 в соответствии с ФГОС ДО; • Внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ.
<p>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>Источником финансирования ГБДОУ № 4 являются средства, ежегодно выделяемые из средств городского бюджета на основе бюджетной сметы. Стабильно из районного бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ГБДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания.</p> <p>Среди воспитанников ГБДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, уменьшение бедности таких семей за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семьям, имеющим троих и более детей в размере 70% от размера ежемесячной платы за содержание детей; • семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за содержание детей.

	<p>Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет 10%.</p> <p>Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ГБДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ГБДОУ.</p> <p>Важнейшими финансово-экономические принципами внедрения ФГОС ДО являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества. Средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций доводится до средней заработной платы в экономике.</p> <p>Вместе с тем существует проблема недостаточного финансирования на средства обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение дидактических материалов; - приобретение аудио- и видео - материалов; - приобретение оборудования; - приобретение игр и игрушек; - приобретение электронных образовательных ресурсов; - создание развивающей предметно-пространственной среды; - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения. <p>Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ГБДОУ требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования; • Изменение положения о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО; • Создание в ГБДОУ системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников; • Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам педагогических работников; • Разработка механизма распределения средств на обеспечение условий реализации ООПДО в соответствии с ФГОС ДО.
<p>Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ГБДОУ 54 работника. Должностной состав руководящих работников включает заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе, заместителя заведующего по АХР, Педагогических работников в организации 25 человек.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели - 21; • педагог-психолог - 1; • музыкальный руководитель - 1; • инструктор по физическому воспитанию-1; • педагог дополнительного образования-1. <p>Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. Стаж педагогов: 0-10 лет – 30%, 10-20 лет – 30%, свыше 20 лет – 40%.</p>

Образовательный ценз педагогов: высшее – 20%, среднее профессиональное – 70%, среднее непрофессиональное – 10%. Кроме этого существует проблема профессиональной подготовки педагогических кадров: 80% педагогов имеют профессиональное образование по направлению деятельности в дошкольной образовательной организации.

Квалификация педагогов: высшая категория – 20%, первая – 50%, вторая – 10%, без категории – 20%.

В дошкольной образовательной организации проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается заместителем заведующего по воспитательной работе. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение последних 3-х лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации», «Организация образовательного процесса в ГБДОУ в контексте федеральных государственных требований» 44% педагогов, «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности работника ДОУ» – 90% педагогов. Однако, курсы повышения квалификации по введению федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ГБДОУ не прошел ни один педагог организации, поэтому разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по данному направлению. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

Условия	Знают	Владеют	Опыт
Обеспечение эмоционального благополучия	30%	29%	41%
Поддержка индивидуальности и инициативы детей	35%	22%	43%
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	24%	36%	40%
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития	42%	27%	31%
Взаимодействие с родителями	30%	30%	40%

Обслуживающего персонала в ГБДОУ – 29 человек, среди них 11 помощников воспитателей. Помощники воспитателя имеют среднее (полное) общее или среднее непрофессиональное образование.

Вывод: квалификация педагогических и учебно-вспомогательных

	<p>работников не в полной мере соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761-н</p> <p>В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ГБДОУ; -Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения; -Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов и других мероприятий ГБДОУ по реализации ФГОС ДО; -100% педагогических работников прохождения курсов повышения квалификации по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: цели, содержание, проблемы введения» и др; -Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО; -Изучение педагогами ГБДОУ материалов вебинаров по обсуждению и внедрению ФГОС ДО; -Изучение базовых документов ФГОС ДО; -Профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.
<p>Организационное обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>Для обеспечения введения ФГОС ДО в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начато заключение трудовых договоров с педагогами Организации; <p>Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ГБДОУ требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка модели организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. -Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей по использованию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учётом приоритетной деятельности ГБДОУ), определено как 60% и 40% от общего объёма Программы. -Разработка и внедрение внутренней системы оценки успешности реализации образовательной программы дошкольного образования; -Представление на добровольной основе образовательной программы дошкольного образования к экспертизе ее соответствию требованиям ФГОС ДО в уполномоченные организации.
<p>Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>Для обеспечения введения ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте ГБДОУ № 4.

	<p>-Размещен на сайте ГБДОУ № 4 Публичный отчет.</p> <p>-Педагогами ГБДОУ получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ГБДОУ требуется:</p> <p>-Проведение педагогического совета по результатам самообследования.</p> <p>-Размещение на сайте ГБДОУ № 4 отчета по результатам самообследования готовности ГБДОУ № 4к введению ФГОС ДО</p> <p>-Знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, принятие решения о применении (или неприменении) их в организации.</p> <p>-Планирование консультаций по запросам педагогов.</p> <p>-Обеспечение публичной отчётности о ходе введения ФГОС ДО (Наличие в Публичном докладе ГБДОУ № 4раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО).</p> <p>-Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, родительские собрания и заседания Управляющего и родительского советов.</p> <p>-Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>Организация расположена в одном здании, проектная мощность 220 мест. В ГБДОУ имеется: музыкально зал, физкультурный зал, совмещённый кабинет педагога-психолога и педагога дополнительного образования , лицензированный медицинский кабинет, методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по АХР, 11 групповых помещений (в плане на 2014-2015уч.г. открытие 12-ой группы кратковременного пребывания детей).Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако, при самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ГБДОУ оснащена материалами для сюжетной игры на 45%, полифункциональными материалами – на 40%, материалами для игры с правилами – на 30%, для изобразительной деятельности – на 80%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 50%.</p> <p>Вывод: предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна.</p> <p>В ГБДОУ имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: мультимедийное оборудование – 2, ноутбук – 4, DVD-плеер – 4, телевизор – 5, компьютер – 3, принтер МФУ струйный А 4 цветной – 2, принтеры лазерные – 4, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта- det.cad4@mail.ru</p> <p>Вывод: материально-техническая база ГБДОУ № 4 отвечает</p>

	<p>современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.</p> <p>Для реализации ФГОС ДО в ГБДОУ требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приведение санитарно-гигиенических условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО. -Приведение условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ГБДОУ. -Совершенствование и создание материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования, являющейся основой реализуемой ООП ДО ГБДОУ № 4.
Вывод	<p>Исходя из вышеизложенного, готовность ГБДОУ № 4 к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС частично соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>Перспективы работы ГБДОУ №428 по подготовке к введению ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Привести в соответствие документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ; -Разработать план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения и реализации ФГОС ДО; -Совершенствование и создание материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -Организовать и подготовить отчет по показателям деятельности введения и реализации ФГОС ДО; -Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.